

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»**

Приложение к ФОП НОО

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 26»
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия № 26»



Введено в действие
приказом №170
от «29» августа 2025 г.

Календарный план воспитательной работы НОО МБОУ «Гимназия №26»

«Согласовано»

Заместитель директора Ахмадеева Я.А. от 29.08.2025г.

Подпись _____

г. Набережные Челны, 2025

Календарный план воспитательной работы НОО МБОУ «Гимназия №26» на 2025/2026 учебный год

Методическая тема города на 2022-2025 годы:

Развитие кадрового ресурса как инструмент повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога обновленных ФГОС и ФОП. *2025 год объявлен Годом 80-летия ПОБЕДЫ в ВОВ и Годом Единства в борьбе с нацизмом. 2026 год соотечественников.*

Цель темы: Обеспечить устойчивую профессиональную готовность педагогических работников к реализации профессионального стандарта через развитие кадрового ресурса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ НА 2025-2026 ГОДЫ

Совершенствование качества образования через обновление содержания в условиях работы обновленных ФГОС и ФОП.

Цель: обеспечение устойчивого инновационного развития гимназии, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Тема воспитательной работы гимназии: Внедрение современных воспитательных технологий в процессе личностно-ориентированного обучения в условиях обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП нового поколения, «Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в процессе внеурочной деятельности».

Цель воспитательной работы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2; **Приказ Министерства просвещения РФ** от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

2-4 классы НОО:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно

как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Задачи воспитательного процесса:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- продолжить работу по формированию человека — гражданина, патриота своей Родины; обеспечить системный подход формирования гражданской позиции гимназиста;
- активизировать деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике детского травматизма;
- сохранять и укреплять традиции гимназии по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- продолжить деятельность по профилактике правонарушений и негативных явлений в среде несовершеннолетних; расширить работу по внедрению антикоррупционной программы;

- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития Программа социальной активности учащихся 2-4 классов «Орлята России».
- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития системы Школьного Ученического Совета (ШУС);
- воспитывать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- активизировать профориентационную деятельность с учащимися;
- продолжать активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности гимназии, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через участие в городских конкурсах, смотрах и программах;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- работа в рамках военно-патриотического воспитания учащихся;
- организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
- совершенствование форм и методов внеурочной работы в классных коллективах;
- совершенствовать деятельность по национальному воспитанию, шире использовать возможности нашей многонациональной Республики, увеличить количество учащихся, побывавших на экскурсиях в национальных святынях: Булгарах, Свияжске и т.д.;
- содействовать развитию детского общественного движения, активизировать деятельность учащихся в СШС, ДГД и вновь выбранных органов ученического самоуправления гимназии;
- увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ;
- продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения;
- совершенствовать организационно-координационную работу с родительской общественностью;
- контрольно-диагностическая деятельность в рамках внутришкольного инспектирования.

Исходя из анализа деятельности 2024-2025 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,

приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НОО
на 2025-2026 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1. Профилактика и безопасность					
1.1 Профилактика правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних, правовое и антикоррупционное воспитание:					
1.	Всероссийская акция «Время доверять», посвященная работе Всероссийского детского телефона доверия: 8-800-2000-122	2-4	В течение года	Классные руководители психологи	
2.	Операция БЫТ, ЗАНЯТОСТЬ	2-4	Сентябрь, октябрь	Классные руководители Психолог Социальный педагог	
3.	Выявление учащихся «группы контроля»	2-4	сентябрь	Классные руководители Психолог Социальный педагог	
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2-4	Октябрь март	Классные руководители	
5.	Диагностика с целью выявления группы риска по деструктивному поведению (создание списка учащихся группы риска)	2-4	В течение года	психолог	
6.	Школьный совет профилактики, совместно с отрядом ОППН «Фортуна», ШС «Примирения» (Медиации)	2-4	Раз в месяц	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Афзалова С.М., соц.педагог, психолог	
7.	Проведение открытых уроков по учебным предметам антикоррупционной направленности	2-4	В течение года	Руководители МО, классные руководители	
8.	Встречи с работниками правоохранительных органов (представители прокуратуры, инспектора ПДН ОП №3 «Центральный»	2-4	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М., соц.педагог	

9.	Декада Права Единый урок «Права человека» https://ombudsmanrf.org/	2-4	Октябрь, декабрь, март, апрель	Учителя обществознания, классные руководители, Баринова Е.С., инспектор ПДН	
10.	Конкурс рисунков «Честно жить»	2-4	ноябрь	классные руководители	
11.	Классные часы «Знаешь ли ты закон»	2-4	декабрь	классные руководители	
12.	Классный час «Без коррупции с детства»	2-4	декабрь	классные руководители	
13.	к/ч «Общение с незнакомыми людьми»	2-4	сентябрь	классные руководители	
14.	к/ч «Вредные привычки»	2-4	октябрь	классные руководители	
15.	к/ч «Безопасность на воде летом, осенью, зимой, весной!»	2-4	Раз в четверть	классные руководители	
1.2 Профилактика ПАВ:					
1.	Встречи с ответственными отдела пропаганды: СПИД-центра, наркологического диспансера, МБУ ЦПППП «Диалог»	2-4	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Афзалова С.М., соц.педагог	
2.	Сотрудничество с НЧНД. Приглашение специалиста из НЧНД. Учащиеся	2-4	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М., соц.педагог	
3.	Проведение классных часов по профилактике ПАВ	2-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
4.	Классный час «В мире вредных привычек»	2-4	Декабрь	Кондрашина Д.Х. Педагог-психолог	
5.	Классный час «Азбука здоровья»	2-4	Февраль	Кондрашина Д.Х. Педагог-психолог	
6.	Работа кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ	2-4	В течение года	Кондрашина Д.Х. педагог- психолог Афзалова С.М. социальный педагог	
1.3 Профилактика суицида:					
1.	Профилактическое занятие «Встреча с отметками»	2-4	Октябрь	Кондрашина Д.Х., педагог-психолог	

2.	Классный час «В поисках хорошего настроения»	2-4	Март	Кондрашина Д.Х., педагог-психолог	
1.4 Профилактика экстремизма и терроризма:					
1.	Классные часы, в рамках месячника «Экстремизму нет!», направленные на развитие у учащихся толерантности для учащихся 03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	Сентябрь в течение месяца	Кондрашина Д.Х., психолог (по запросу) Классные руководители	
2.	Беседа по профилактике экстремизма: «Мы все разные, но мы - вместе».	2-4	Март	педагог-психолог	
3.	Беседа «Что значит жить в мире с собой и другими?»	2-4	Ноябрь	Кондрашина Д.Х., педагог-психолог	
4.	Проведение тренировочных занятий (эвакуации) в соответствии приказом управления образования, с планом мероприятий по проведению месячника «Экстремизму – нет!», утвержденным распоряжением Президента Республики Татарстан от 27.08.2013 №413, в рамках выполнения городской целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования город Набережные Челны»	2-4	Один раз в четверть	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР Игуменцев О.Л.	
1.5 Профилактика ДДТ:					
1.	Единый день безопасности дорожного движения, день защиты детей (по отдельному плану) Встречи с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, ГИМЧС, ПЧ №56, ПДН ОП №3 «Центральный», прокуратуры, налоговой инспекции	2-4	По графику В течение года	Ахмадеева Я.А., заместитель директора по ВР	
2.	Республиканская операция «Внимание – дети!»	2-4	По плану в течение года	Ахмадеева Я.А., Зам.директора по ВР, педагог- организатор	
3.	Участие в городских акциях «Внимание! Дети!», «Ребенок главный пассажир!», «Внимание! Подросток!», «Помоги первокласснику безопасно добраться в школу», «День памяти жертв ДТП»	2-4	По отдельному графику в течение года	Классные руководители	
4.	Комплекс мероприятий, направленный на организацию	2-4	По отдельному	Классные руководители	

	работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах (в т.ч. всероссийский форум юных инспекторов движения, межгосударственный слёт юных инспекторов движения, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»)		графику в течение года http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/		
5.	Организация и проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма	2-4	1 раз в месяц	Классные руководители	
6.	Городские программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Юные инспектора движения» «Дорога без опасностей» «Территория осмысления»	2-4	По отдельному графику в течение года	Камалова Р.Г., Ханова Р.М., Савина Ч.Г., Григорьева З.Э., Фельк Т.А. Руководители отрядов	
7.	Патрулирование регулируемых перекрестков города (отряды ЮИД)	2-4	В течение года	Руководители отрядов	
8.	Проведение праздников по ПДД, акций, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий	2-4	1 раз в четверть	Классные руководители, Педагог - организатор	
9.	Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	2-4	Каникулярное время	Классные руководители	
10.	Выставка рисунков «Безопасная дорога моего города»	2-4	ноябрь	Классные руководители	
11.	Тестирование учащихся на предмет изучения правил дорожного движения	2-4	Ноябрь	Педагог-организатор, ШУС	
12.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими правила дорожного движения (по письмам ГИБДД)	2-4	В течение года	Афзалова С.М., социальный педагог	
1.6	Профилактика психологического насилия:				
1	Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	2-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
2	к/ч «Правила поведения в школе»	2	3 неделя октябрь	Классные руководители	
3	к/ч «Волшебная страна дружбы»	2-4	3 неделя ноябрь	Классные руководители	
4	к/ч «Давайте дружить»	2	3 неделя ноябрь	Классные руководители	
5	Контроль занятости учащихся во внеурочное время	2-4	В течение года	Классные руководители	
6	Информирование администрации о фактах психологического насилия	2-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
7	Заседания Совета профилактики (по необходимости)	2-4	В течение года	Администрация	

8	Родительское собрание «Школьная травля. Как помочь детям»	2-4	По необходимости	Администрация Педагог-психолог Классные руководители	
9	Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся	2-4	По необходимости	Педагог-психолог	
10	Консультации педагогов «Притеснения в среде обучающихся»	2-4	По необходимости	Педагог-психолог	
11	Консультации родителей «Что делать в ситуации школьной травли»	2-4	По необходимости	Педагог-психолог	
1.7	Профилактика безопасности в сети «Интернет»:				
1	Беседы: «Интернет в моей семье» «Я и мои виртуальные друзья»	2 3-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители	
2	Игра «Прогулка через ИнтерНетЛес» http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru	2-4	Март	Классные руководители	
3	Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?»	3-4	Апрель-май	Классные руководители	
4	Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» на летние каникулы	2-4	май	Классные руководители	
1.8	Профилактика пожарной безопасности:				
1	Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам пожарной безопасности	2-4	В течение года	Классные руководители	
2	Тренировка во действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	2-4	Сентябрь Январь Май	Классные руководители	
3	Классный час «Пожар – это большая беда»	3-4 2	1 неделя октябрь 4 неделя октябрь	Классные руководители	
4	Классный час «Огонь – друг и враг человека»	2-4	Декабрь	Классные руководители	
5	Классный час «Пожар легче предупредить, чем потушить»	2-4	март	Классные руководители	
6	Конкурс рисунков «Я пожарный»	2-4	Май	Классные руководители	
7	Проведение игры- викторины «Готовность 01!»	2-4	Июнь	Старшая вожатая в пришкольном лагере	

2. Урочная деятельность – Школьный урок					
	<i>Согласно учебным планам ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО гимназии</i>				
	<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>				
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования					
1.	<i>Разговоры о важном</i>	2-4	По понедельникам	Классные руководители	
2.	Билет в будущее/начинающим/профориентация	2-4	По четвергам	Классные руководители	
3.	Читательская грамотность	2-4	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
4.	ОРЛЯТА РОССИИ	2-4	В течение года	Классные руководители	
5.	Математическая грамотность	2-4	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
6.	Естественно-научная грамотность	2-4	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
7.	Финансовая грамотность	2-4	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
8.	Шахматы	2-4	По плану работы педагога	Игуменцев.О.Л.	
9.	Краеведческий туризм (экскурсии) <i>(в каникулярное время)</i>	2-4	По плану работы педагога	Классные руководители	
10.	Путь к Олимпу (подготовка к олимпиадам)	3-4	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
11.	Профориентационная грамотность	2-4	В течение года	Классные руководители	
12.	Культурный марафон	2-4	В течение года	Классные руководители	
13.	с/к АРЕНА	2-4	По плану работы педагога	Учителя физической культуры	
4. Классное руководство и наставничество					
	<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>				
	<i>Разговоры о важном</i>	2-4	<i>По понедельникам</i>	<i>Классные руководители</i>	
	Профориентация /НАЧИНАЮЩИЕ	2-4	<i>По четвергам</i>	<i>Классные руководители</i>	
	<i>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий 2025/2026 в</i>	2-4	<i>По плану работы классного</i>	<i>Классные руководители</i>	

	приложении)		руководителя		
5. Ключевые общешкольные дела					
1.	День знаний	2-4	01.09.	Классные руководители Советник по воспитанию	
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	2-4	03.09.	Классные руководители Советник по воспитанию	
3.	ЛИНЕЙКА	2-4	По понедельникам	Администрация гимназии	
4.	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitskaya-akciya-z-2882	2-4	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию	
5.	Всероссийские открытые онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	2-4	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию	
6.	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)	2-4	октябрь	Классные руководители, учителя ОБЗР, Советник по воспитанию	
7.	День народного единства – 4 ноября	2-4	ноябрь	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
8.	Декада, посвященная дню матери	2-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию	
9.	Организация работы с ветеранами ВОВ и тыла	Тимуровские отряды	Сентябрь Октябрь Май	педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
10.	Международный день пожилых людей	2-4	01.10.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Советник по	

				воспитанию	
11.	День защиты животных	2-4	04.10.	педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
12.	День Учителя	2-4	05.10.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
13.	День отца	2-4	Третье воскресенье октября	педагог –организатор, классные руководители	
14.	День памяти жертв политических репрессий	2-4	30.10.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
15.	Международный день инвалидов	2-4	03.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
16.	Битва за Москву. Международный день добровольцев	2-4	05.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
17.	День Александра Невского	2-4	06.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	
18.	День Героев Отечества	2-4	09.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию	

19.	День прав человека	2-4	10.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители	
20.	День Конституции Российской Федерации	2-4	12.12.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания Советник по воспитанию	
21.	День спасателя	2-4	27.12.	Классные руководители Советник по воспитанию	
22.	Новогодний марафон	2-4	декабрь	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
23.	День снятия блокады Ленинграда	2-4	27.01.	Классные руководители	
24.	День воинской славы России	2-4	02.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
25.	День русской науки	2-4	08.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
26.	Международный день родного языка	2-4	21.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
27.	День защитника Отечества	2-4	23.02.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
28.	День воинской славы России	2-4	02.02.	Классные руководители Советник по воспитанию	
29.	Международный женский день	2-4 ШУС	08.03.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР,	

				педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
30.	День воссоединения Крыма с Россией	2-4 ШУС	18.03.	Классные руководители Советник по воспитанию	
31.	День космонавтики	2-4	12.04.	Классные руководители Советник по воспитанию	
32.	Праздник Весны и Труда	2-4	01.05.	Классные руководители Советник по воспитанию	
33.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 9 мая Участие в акциях: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Звезда героя» «Песни Победы» «Моя семья причастна к той Победе»	2-4	Апрель, май	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
34.	Международный день защиты детей	2-4	01.06.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
35.	День эколога	2-4	05.06.	Классные руководители Советник по воспитанию	
36.	Пушкинский день России	2-4	06.06.	Классные руководители Советник по воспитанию	
37.	День России	2-4	12.06.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
38.	День памяти и скорби	2-4	22.06.	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР,	

				педагог –организатор, классные руководители Советник по воспитанию	
39.	День семьи, любви и верности	2-4	08.07.	Классные руководители Советник по воспитанию	
40.	День Государственного флага Российской Федерации	2-4	22.08.	Классные руководители Советник по воспитанию	
41.	День воинской славы России.	2-4	25.08.	Классные руководители Советник по воспитанию	
42.	“Нәфис сүз”остасы бәйгесе	2-4	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
43.	“Мин татарча сөйләшәм!”	2-4	Сентябрь - апрель	МО учителей татарского языка и литературы	
44.	- Белем фестивале.	2-4	Март	МО учителей татарского языка и литературы	
45.	“Тукай коннәре ”	2-4	Апрель	МО учителей татарского языка и литературы	
46.	“Нәфис сүз”остасы бәйгесе	2-4	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
47.	ДЕНЬ БЛАГОДАРЕНИЯ	2-4 родители	Май/по графику	Администрация гимназии	
6. Самоуправление					
1.	Дебаты	2-4	Сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор	
2.	Выборы спикера ШУС	2-4	Сентябрь	Депутаты ШУС Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор Учителя-предметники	
3.	Инаугурация спикера ШУС	Старост ы ШУС	Сентябрь	Депутаты ШУС Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор	

4.	Конкурс «Понимающий учитель»	2-4	Сентябрь	Депутаты ШУС Советник по воспитанию, Классные руководители Педагог-организатор	
5.	Организация и участие в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», «ОРЛЯТА РОССИИ»	ШУС 2-4	В течение года	педагог-организатор председатель ГСУ Советник по воспитанию	
6.	Подведение итогов и анализ работы ШУС	ШУС	Май	Советник по воспитанию, педагог –организатор	

7. Волонтерство

1.	«ЛУЧИКИ ДОБРА» Работа тимуровских отрядов	2-4 Тим отр	В течение года	Руководители отрядов	
2.	Акция «Осенняя неделя добрых дел»	2-4	Октябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители	
3.	Интерактивная площадка по развитию добровольчества	2-4	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог-организатор	
4.	Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»	2-4	Декабрь	Советник по воспитанию, Классные руководители	
5.	Батл креативных идей, посвященный Году «Педагога и наставника»	2-4	Январь	Советник по воспитанию, педагог-организатор	
6.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества	Тим отр 9-4	Февраль	Советник по воспитанию, Классные руководители	
7.	Акция «Весенняя неделя добрых дел»	2-4	Апрель	Советник по воспитанию, Классные руководители	

8. Профорientация

1.	Цикл встреч «Мир профессии», с приглашением гостей (родителей)	2-4	В течение года	Классные руководители	
2.	Школьный тур городского конкурса «Мир профессий»	2-4	Декабрь, январь	Классные руководители	
3.	День КАМАЗа	2-4	ноябрь	Классные руководители	
4.	Мой выбор	2-4	В течение года	Классные руководители	

9. Работа с родителями

1.	Родительские собрания «Организация начала нового учебного года», иммунизация, профилактика ОРВИ, ЭВИ	2-4	Сентябрь	Администрация, родительский совет	
2.	Сбор согласий родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащегося в образовательной организации. Выявление «группы риска» из числа учащихся образовательного учреждения. Психологическое сопровождение этих детей.	2-4	сентябрь	Психолог, Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний совместно со специалистами травматологического центра, сотрудников ГИБДД, ЦППП ДИАЛОГ	2-4	В течение года	Администрация гимназии	
4.	Родительские собрания «Организация дополнительных образовательных услуг», «Формирование нетерпимого отношения к коррупционной деятельности»	2-4	По отдельному графику	Администрация, Классные руководители	
5.	Профилактические беседы с родителями детей состоящих на учете в ПДН, ВШУ и из неблагополучных	2-4	В течение года, по запросу	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР психолог	
6.	Подготовка и раздача памяток на родительских собраниях по профилактике суицидального поведения	2-4	По графику	психолог	
7.	Проведение операции «Быт»	2-4	Сентябрь, март	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР, классные руководители	
8.	Организация тематических вечеров	2-4	В течение года	Классные руководители	
9.	«Конференция отцов» (ГДТДиМ)	2-4	В течение года по графику	Классные руководители	
10.	Университет для родителей (ГДТДиМ № 1)	2-4	В течение года по графику	Классные руководители	
11.	Работа общешкольного родительского совета	2-4	В течение года	Администрация, председатель общешкольного родительского совета	

12.	СПАРТАКИАДА среди родителей (волейбол, лыжи, теннис, шахматы, стрельба)	2-4	В течение года	Администрация гимназии	
13.	Участие родителей в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий, в учебное и каникулярное время	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	